#### Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Хлевенского муниципального района»

**Рассмотрен Утверждаю**

**на заседании педагогического совета директор МАУ ДО «ДЮСШ**

**протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. Хлевенского района»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Боев**

#### ОТЧЕТ

#### о результатах самообследования

#### муниципального автономного учреждения

#### дополнительного образования

#### «Детско-юношеская спортивная

#### школа Хлевенского муниципального района»

#### (МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района»)

#### за 2017 год

 **1. Введение**

 Роль физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социально, но и политическим фактором. Вовлеченность широких масс населения в физическую культуру, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Соответственно одной из основополагающих задач государственной политике является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения, прежде всего детей подростков и молодежи к активному образу жизни, занятием спортом.

 За последние годы обострилась проблема состояние здоровья подрастающего поколения. Увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

 Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлено на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия в ДЮСШ в значительной степени дополняют обязательные занятия на уроках физкультуры в школе, и занимают определенно важное место в структуре досуга детей.

 Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Хлевенском районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени.

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «ДЮСШ Хлевенского района» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа отдела образования администрации Хлевенского муниципального района от 31.12.2014 №299 «О предоставлении отчётов образовательными организациями Хлевенского муниципального района, в соответствии с приказом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ Хлевенского района» от 18.01.2017 № 3/1 «О проведении самообследования в МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**2. Общие сведения**

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Хлевенского муниципального района» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» в целях предоставления услуг в сфере образования детей, организации работы по месту жительства, развития различных видов спорта, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом с эффективным использованием имеющейся материально-технической базой учреждения и финансов.

 2.2. Учреждение располагается по адресу: 399260, Липецкая область,

 с. Хлевное, ул. Свободы, д.54а и функционирует как образовательное учреждение в соответствии с лицензией серия 48Л01 № 0001431, выданной управлением лицензирования образования и науки Липецкой области 31 мая 2016 года на бессрочно; Уставом, утвержденным Постановлением администрации Хлевенского муниципального района от 09 марта 2016 года № 72, учредительным договором и локальными актами.

Юридический адрес:399260, Липецкая область, с. Хлевное, ул.Свободы д. 54а

Телефоны: (8-47477) 2-16-08; (8-47477) 2-28-84; (8-47477) 2-10-83

Сайт - hl-aqwa.my1.ru

Эл. почта: akvatoriya2007@mail.ru

2.3. Банковские реквизиты:

 Р/с 40701810400001000325 Отделение Липецк г. Липецк

 л/сч 30704000002

 КПП 481701001

 БИК 044206001

 ОКАТО 42252853000

 ОКПО 61492595

 ОКВЭД 80.10.3.

2.4 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

**1094816000696**

 Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

 Лист записи ЕГРЮЛ от 05 июня 2009 года серия 48 № 001734019 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области.

**ИНН 4816011212**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

 22 марта 2016 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области

Свидетельство о государственной регистрации права на строения и сооружения

Дата выдачи: 11.04.2016г.

 Объект права: здание бассейна, площадь 1679,5кв.м. Адрес: Россия, Липецкая область, Хлевенский район, с.Хлевное, ул. Свободы, дом №54а.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО 001812 №ЛО-48-01-001557, выданной управлением здравоохранения Липецкой области 01 ноября 2016 года на бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000286.04.16 от 28.04.2016 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека\_

Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области Заключение № 63 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20 июня 2016 г.

2.5. В учреждении занимается 654 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет.



2.6. Управление в учреждении осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Для личностно ориентированного подхода в образовательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников сообщества были разработаны Образовательная программа и программа Развития учреждения на 2015-2020 гг.

Работа МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района» построена на самосовершенствование личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств среди детского и взрослого населения.

2.7. **Проблема, над которой работает спортивная школа:** физическое и духовное развитие личности.

**Цель деятельности:** создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей

**Задачи:**

1.Развить массовый детско-юношеский спорт в Хлевенском районе;

2.Создать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

3.Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышения качества учебных занятий;

4.Повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в ДЮСШ;

5.Организовать активный отдых населения всех возрастных групп;

6.Организовать проведение разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения детей и подростков;

7. Интегрировать основное общее и дополнительное образование, повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров.

2.8. Школа организует образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанной программой своей деятельности с учётом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В ДЮСШ образовательный процесс ведётся:

* на русском языке;
* на основе учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами, и дополнительных образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
* поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап при условии освоения программного материала, требований медицинского контроля и индивидуальных планов подготовки.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом учебной работы:

Этапы обучения:

* Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) – организация содержательного досуга средствами спорта, утверждение здорового образа жизни.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. Учебные занятия ведутся на базе плавательного бассейна «Акватория», МБОУ лицей с. Хлевное, МБОУ СОШ с. Дмитряшевка, МБОУ СОШ с. Конь-Колодезь, МБОУ СОШ с. Воробьёвка, МБОУ СОШ с.Елецкая Лозовка, Верхне-Колыбельский филиал МБОУ лицея с. Хлевное, Старо-Дубовский филиал МБОУ лицея с. Хлевное, Фомино-Негачёвский филиал МБОУ СОШ с. Дмитряшевка, Отскоченский филиал МБОУ СОШ с. Дмитряшевка в соответствии с графиком учебного процесса, рассчитанным на 44 недели учебных занятий для основных работников и 38 недель для совместителей непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 1 неделю – в условиях круглосуточного палаточного оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

3.2. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами в целях установления благоприятного режима тренировок.

3.3. Обучающиеся ДЮСШ один раз в конце учебного года сдают нормативы по общефизической подготовке, также два раза в год воспитанники проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинским работником выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

3.4. Формы образовательного процесса

Основные:

* Групповые учебные занятия и теоретические занятия.
* Тестирование, сдача контрольных нормативов.
* Прохождение медицинского осмотра.
* Медико-восстановительные мероприятия.
* Участие в соревнованиях.
* Инструкторская и судейская практика.

Дополнительные:

* Организация спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий.
* Разработка программ и оздоровительных проектов.

**4. Данные о составе администрации учреждения**

Руководителями образовательного учреждения являются:

* **Боев М.В.**– директор МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района», осуществляет общее руководство, координируя деятельность членов администрации.
* **Пожидаев Д.Л.** – заместитель директора по УВР, отвечает за формирование учебного плана школы и воспитательную работу.
* **Гернер Н.В.** – главный бухгалтер, отвечает за финансовую деятельность учреждения.
* **Красников А.А.** – заместитель директора по АХЧ, отвечает за охрану труда, пожарную безопасность.

 **5. Нормативно-правовая база**

1. Устав.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила поведения обучающихся в ДЮСШ.
4. Положение об оплате труда.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Режим учебно-тренировочной работы.
7. Учебный план.
8. Положение о внутришкольном контроле.
9. Положение о защите персональных данных.
10. Коллективный договор.
11. Инструкции по охране труда, пожарной и технике безопасности для сотрудников и обучающихся и др.
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, занимающихся по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности.
13. Положение о документах, подтверждающих обучение в ДЮСШ.
14. Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы тренера-преподавателя.
15. Положение о конфликтной комиссии ДЮСШ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
16. Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДЮСШ.
17. Положение устанавливающее язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам в ДЮСШ.
18. Положение о поощерениях и взысканиях для учащихся в ДЮСШ.
19. Положение о формах обучения в ДЮСШ.
20. Положение о Совете образовательного учреждения.
21. Положение о приеме обучающихся в ДЮСШ по общеразвивающим программам.

 **6. Кадровое обеспечение**

В течение учебного года закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике спортивной школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование педагога-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги областных соревнований.

 Спортивная школа функционирует на базе бассейна, профилирующим направлением работы спортивной школы является плавание 203 человека (31 % от всего числа воспитанников) и футбол 184 человека (28% от общего числа занимающихся), среди них на спортивно – оздоровительном этапе занимаются 654 ребёнка. Спланированная работа и хорошая материально-техническая база позволяет улучшать спортивные достижения воспитанников так в 2017 году были выполнено 201 массовых разрядов .

 Штатная численность педагогических работников в 2017 году составила: тренер- преподаватель -12 ставок, инструкторов по физической культуре- 5 ставок (10 основных работника и 11 совместителей).

**6.1. Характеристика кадрового потенциала.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель  | Кол-во человек/% |
| Всего педагогических работников  | 21 |
| Основных  | 10/48% |
| Совместителей  | 11/52% |
| Занимаемая должность  | директор  | 1/5% |
| зам.директора по УВР  | 1/5% |
| методист  | 1/5% |
| инструктор-методист | 1/5% |
| Тренер-преподаватель, инструктор по ФК, в т.ч. по совместительству | 19/67% |
| Квалификационная категория | высшая  |  3/15 % |
| первая  | 7/33% |
| вторая  | - |
| не имеют категорию |  |
| аттестованы на соответствие | 11/52% |
| Стаж педагогической работы  |  |  |
| до 5 лет  | 4/19% |
|  5-10 лет  | 3/14% |
| 10-20 лет  | 5/24% |
| свыше 20 лет  | 9/43% |
| Образование  | высшее  | 18/86% |
| средне-специальное  | 3/15% |
| Возрастной состав  | до 30 лет  | 5/24% |
| 30-40 лет  | 3/14% |
| 40-55 лет  | 7/33% |
| свыше 55 лет  | 6/28% |

1. Основной контингент коллектива имеет стаж работы от 5 до20 лет
2. Учебная нагрузка педагогов оптимальная
3. Уровень педагогов, имеющих высшее образование, составляет 86% (один тренер-преподаватель обучается в высшем учебном заведении).

Повышение квалификации тренеров-преподавателей и административного состава проходит через курсовую подготовку и переподготовку. На 2018год запланировано аттестация педагогических работников на высшую категорию – 1ч.; на первую категорию – 3ч., на соответствие – 2ч. Анализ тренерами-преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование тренеров-преподавателей администрацией школы, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и учебных занятий.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года проводились:

1. Индивидуальные и групповые консультации «Планирование учебного процесса и оформление учебной документации»,
2. Консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

**6.2. Работа с педагогическими кадрами.**

 Были посещены занятия согласно графику внутришкольного контроля, с целью выявления качества преподавания, знаний, умений и навыков воспитанников, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказание методической помощи. Особенно большое внимание уделялось молодым специалистам, имеющим не большой стаж работы с учащимися. К каждому молодому специалисту был прикреплен наставник, который помогал не только в теоретических вопросах, но и в практических.

**7. Сведения о группах и обучающихся по отделениям, программах реализуемых в учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков, спортивных секций | Количествообучающихся |
| 2015-2016 | 33  | 614 |
| 2016-2017 | 37 | 629 |
| 2017-2018 | 37 | 654 |

Анализ контингента обучающихся показывает, что из общего
числа занимающихся за указанные годы мальчики составляют от 62 до 67%; девочки от 33 до 38%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учебных групп по направленности | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во групп | В них детей | Кол-во групп | В них детей |
| Плавание  | 11 | 200 | 11 | 203 |
| Футбол  | 10 | 172 | 10 | 184 |
| Лёгкая атлетика | 3 | 47 | 2 | 36 |
| Волейбол  | 7 | 110 | 7 | 113 |
| Баскетбол  | 2 | 31 | 3 | 47 |
| Фитнес аэробика | 1 | 17 | 1 | 20 |
| Настольный теннис | 2 | 38 | 2 | 38 |
| Бодибилдинг | 1 | 14 | 1 | 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа**  | **Название профиля** | **Срок** **реализации** | **Возраст детей** |
| Образовательная общеразвивающая программа  | Плавание  | Весь период обучения | Младший, средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Футбол  | Весь период обучения | Младший, средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Волейбол  | Весь период обучения |  средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Лёгкая атлетика | Весь период обучения | Младший, средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Баскетбол  | Весь период обучения | средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Настольный теннис | Весь период обучения | Младший, средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Бодибилдинг | Весь период обучения | средний, старший |
| Образовательная общеразвивающая программа | Фитнес-аэробика | Весь период обучения | средний, старший |

 **8. Анализ востребованности выпускников в МАУ ДО «ДЮСШ**

 **Хлевенского района»**

Сложившаяся система работы в МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района» способствует успешной социализации обучающихся спортивных объединений. Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с МЧС, военной и педагогической направленностью.

 Болотов Даниил – выпускник отделения «Волейбол» продолжает обучение в Усманском многопрофильном колледже, а также играет за сборную команду колледжа.

Аксенов Даниил, Бабин Иван– выпускники отделения «Легкая атлетика» продолжают обучение в Усманском многопрофильном колледже.

Болдырев Павел - выпускник отделения «Футбол» продолжает обучение в Усманском многопрофильном колледже.

Чорная Кристина - выпускница отделения «Баскетбол» продолжает обучение продолжает обучение в Усманском многопрофильном колледже.

**9. Обеспеченность учебным оборудованием, его хранение и использование**

 Наличие технических средств обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *ТСО* | *Наличие**шт.* | *Исправны* |
| 1 | Магнитофон  | 1 | 1 |
| 2 | Компьютеры | 1 | 1 |
| 3 | Телевизор | 2 | 2 |
| 4 | Муз.центр с функцией караоке. | 2 | 2 |
| 6 | Акустическая система | 2 | 2 |
| 7 | Цифровой фотоаппарат | 1 | 1 |
| 8 | Принтер, сканер, ксерокс | 1 | 1 |
| 9 | Радиомикрофон  | 2 | 2 |

 Учебное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование*** | ***Наличие******шт.*** | ***Исправны*** |
|  | Доска для плавания | 30 | 30 |
|  | Калабашка | 20 | 20 |
|  | Лопатка для плавания | 15 |  |
|  | Нудлс | 13 | 13 |
|  | Гантели для акваэробики | 30 | 30 |
|  | Мяч футбольный | 30 | 30 |
|  | Мяч волейбольный | 16 | 16 |
|  | Мяч баскетбольный | 30 | 30 |
|  | Коньки | 10 | 10 |
|  | Лыжи | 23 | 23 |
|  | Палки лыжные (пара) | 23 | 23 |
|  | Ботинки лыжные | 23 | 23 |
|  | Крепления лыжные | 23 | 23 |
|  | Гантели | 6 | 6 |
|  | Гриф | 4 | 4 |
|  | Маты  | 4 | 4 |
|  | Секундомер | 6 | 6 |
|  | Стол для настольного тенниса | 4 | 4 |
|  | Скамья скотта | 1 | 1 |
|  | Тренажер(брусья, перекладина) | 1 | 1 |
|  | Тренажер эллиптический | 1 |  |
|  | Многофункциональная силовая станция | 1 |  |
|  | Велотренажер электрический | 1 | 1 |
|  | Велотренажер механический | 1 | 1 |
|  | Скамья для жима лёжа | 1 | 1 |
|  | Беговая дорожка | 1 |  |
|  | Скамья для пресса | 1 | 1 |
|  | Скамья с изменением угла наклона | 1 | 1 |
|  | Гиперэкстензия | 1 | 1 |
|  | Скамья для французского жима | 1 | 1 |
|  | Т-образная тяга | 1 | 1 |
|  | Стойка комбинированная | 1 | 1 |
|  | Стойка для приседа | 1 | 1 |
|  | Стойка для штанги | 1 | 1 |
|  | Стойка для блинов | 1 | 1 |
|  | Стойка для гантель | 1 | 1 |
|  | Блины для штанги | 2 | 82 |

**10. Организация летней оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Количество детей (чел/в% от общего числа) |
| 1. | Совместная оздоровительная работа с оздоровительными лагерями дневного пребывания при школахпребывания | 596/91% |
| 2.3. | Экскурсии, походыУчебные сборы (палаточный лагерь «Станица спорта») |  20/3%30/4% |
|  |  |  |

**11. Воспитательная работа**

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на:

1. Массовые (с участием всех учебных групп).
2. Групповые (с участием одной или нескольких групп).
3. Индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся).

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю. Он должен помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с обучением технике и воспитанием физических качеств.

**12. Анализ учебной деятельности.**

Личный пример и педагогическое мастерство тренера.

* Высокий уровень организации учебного процесса.
* Атмосфера трудолюбия и взаимопомощи.
* Дружный коллектив.

Немаловажное значение имеет работа с родителями:

* Встречи, беседы родителей с тренерами–преподавателями и администрацией спортивной школы.
* Родительские собрания.
* Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Елка на воде», «Папа, мама и я –спортивная семья», ВФСК «Готов к труду и обороне» и др.

Важное место в воспитательной работе отводиться соревнованиям.

 Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьёзное внимание обратить на этику спортивной борьбы на соревнованиях и вне их. Здесь важно сформировать должное отношение к запрещённым приёмам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношения соперников, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и проявление в соревнованиях морально-волевых качеств. Таким образом, соревнования могут быть показателем эффективности воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями воспитанников во время подготовки к соревнованию и непосредственно на соревновании, тренер-преподаватель  может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Для увеличения платных услуг был открыт прокат коньков, лыж, проводятся занятия по фитнес-аэробике и аквааэробике с взрослым населением.

С целью изучения удовлетворённости образовательными и воспитательными услугами нашего учреждения проводилось анкетирование родителей обучающихся. В анкетировании приняли участие 86 родителя. Дети испытуемых обучаются в различных спортивных объединениях, МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района» поэтому вопросы анкеты касались удовлетворённости родителями (законными представителями) не только конкретным объединением, а учреждением дополнительного образования в целом. На ключевой вопрос анкеты: Удовлетворены ли вы качеством дополнительного образования в МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района»:

- 67 ответили «да»;

- 19 владеют информацией частично;

- 0 не удовлетворены качеством дополнительного образования;

- 86 владеют информацией о работе МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района»;

- 53 довольны взаимоотношениями ребёнка с педагогом, считают, что педагог является для него другом, советчиком, наставником;

- 65 считают, что занятия проводятся в интересных для детей формах;

- 86 считают самым главным – развитие спортивных способностей;

**13. Социально – педагогическая деятельность.**

 Свои отношения с социальной средой МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района» строит на принципах открытой системы. Активными субъектами образовательной политики ДЮСШ являются федеральные и региональные институты государственной власти, общественные организации, учреждения культуры, здравоохранения, родительская общественность.

Среди его социальных партнёров: ГБУ ДО «СТЦ ЛО», УГИБДД УМВД России по Липецкой области, ОГИБДД МО МВД России по Хлевенскому району», детская школа искусств, Центр культуры и досуга с. Хлевное, редакция районной газеты «Донские вести», Военный комиссариат Хлевенского района, Отдел социальной защиты населения, ГУЗ «Хлевенская РБ», прокуратура, отдел культуры администрации Хлевенского муниципального района, ГУ «Информационно аналитический центр, ГБУ ЛО СШОР им. А.М. Никулина, школы района и управление физической культуры Липецкой области.

Плодотворное сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями и организациями является неотъемлемой частью организации работы ДЮСШ. Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются многочисленные конкурсы, соревнования, акции и т.д.

В 2017 году совместно с ГУЗ «Хлевенская РБ » были организованы обучения и проведения тренировок с тренерами-преподавателями и инструкторами по ФК по оказанию первой медицинской помощи на воде пострадавшим в бассейне, с врачом- реаниматологом Костоваров Дмитрий Александрович, а также встреча с воином-интернационалистом Кочетов И.В.

Традиционными стали мероприятия совместно с центром социальной защиты населения – «Мама, папа, и я - спортивная семья» с многодетными семьями и детьми находящимися под опекой.

Совместные соревнования с отделом культуры и центром культуры и досуга с. Хлевное и тд.

#### 14. Показатели деятельности МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района» подлежащей самообследованию за 2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 654 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 33 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет) | 217 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 288 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 -18 лет) |  116 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 37/ 5%человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/ 0% человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7/1%человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 73/11%человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 3979/223%человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 3644/204%человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 310/17%человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 15/0,8% человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10/0,5% человек /% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 574/32% человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 532/29% человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 28/1,5% человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 4/0,2% человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  10/0,5 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0% человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0%человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0%человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0%человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0% человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 33единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 29единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/86%человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/86%человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/14%человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/48%человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/33%человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/14%человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 7/33%человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/14%человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/4%человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/24% человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/29%человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/95%человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/9%человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 10 |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1шт. (0,01 шт. на одного обучающегося) единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 1 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

**15.Финансовая деятельность за 2017год.**

На заработную плату тренерскому составу расходовано – 2 696 900 рублей,

На оздоровительную компанию - 58 797 рублей

Участие в соревнованиях и УТС - 11 180 рублей

Приобретение химреагентов, запчастей и оборудования для функционирования бассейна – 521 459 рублей

Доходы от предоставления платных услуг населению – 981 040 рублей

Содержание спортивных учреждений – 2 522216,95 рублей из них:

* электроэнергия – 996 170,84 рублей
* теплоэнергия – 1042 839 рублей
* вода - 499 784 рублей
* связь- 80 600 рублей
* пожарная безопасность- 63 000 рублей
* СЭС- 18 410,36 рублей
* вывоз мусора – 4 180,05 рублей

**16. Сравнительный отчёт МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района»**

**За 2016 и 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ | **2016** | **2017** |
| **1. Численность занимающихся** | 629 | 654 |
| - спортивно-оздоровительных | 629 | 654 |
| - начальной подготовки | - |  |
| - учебно-тренировочных | - |  |
| -спортивного совершенствования | - |  |
| **2. Всего занимающихся** | 629 | 654 |
| - 6-15-летнего возраста | 555 | 538 |
| - женского пола | 248 | 256 |
| **3. Всего спортсменов-разрядников** | 200 | 201 |
| - массовые разряды | 200 | 201 |
| - первый разряд |  |  |
| - КМС |  |  |
| - МС |  |  |
| **4.Подготовлено за отчетный год** | 116 | 42 |
| - массовые разряды | 116 | 42 |
| - первый разряд |  |  |
| - КМС |  |  |
| - МС |  |  |
| **5.Всего тренеров** | 15 | 16 |
| - штатных | 12 | 12 |
| - высшее образование | 13 | 14 |
| - среднее | 2 | 2 |
| - в том числе физкультурное высшее | 13 | 14 |
| - среднее | 2 | 2 |
| **6.Квалификационная категория** |  |  |
| - высшая | - | 3 |
| - первая | 7 | 7 |
| - без категории | - | - |
| - на соответствие | - | 11 |
| **7.Административные работники всего** | 7 |  |
| - директор | 1 | 1 |
| - зам. директора | 2 | 2 |
| - зав. отделом по спортивно-массовой работе | - | - |
| - методист | 1 | 1 |
| - инструктор методист | 1 | 1 |
| - другие ( специалист по кадрам, гл. бухгалтер) | 2 | 2 |
| **8.Спортсооружения всего** | 12 | 12 |
| - на балансе муниципальной собственности | 3 | 3 |
| - арендуемые (муниципальные), договор безвозмездного пользования | 9 | 9 |
| - арендуемые (частные) |  |  |

**17. Перспективные направления деятельности спортивной школы**

**НА 2018 ГОД**

1. Сокращение заболеваемости учащихся путем закаливания и применения здоровьесберегающих программ.
2. Внедрение методических инноваций для улучшения качества обучения учащихся и повышение результатов выступления на соревнованиях.
3. Повышение квалификации и качества образовательного уровня тренеров-преподавателей.
4. Увеличения финансирования ДЮСШ за счет расширения видов платных услуг.
5. Создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом.
6. Популяризация комплекса ГТО среди всех категорий населения.

**Выводы:** вся работа администрации и педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮСШ Хлевенского района» направлена на совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся на различных этапах учебного процесса.

Коллектив учреждения способен решать поставленные задачи, есть резервы для дальнейшего развития педагогического процесса – наличие молодых специалистов.

 Директор МАУ ДО

«ДЮСШ Хлевенского района» М.В. Боев